

彰化縣 112 學年度至 114 學年度育新國小品德教育實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二)字第 1080083209 號函修訂之品德促進方案。
- 二、彰化縣各級學校品德教育白皮書。
- 三、彰化縣育新國小校務發展計畫。

貳、計畫目標

- 一、增進學生對於品德之核心價值及行為準則之實踐。
- 二、整合校內外資源，營造品德友善環境，形塑品德校園文化與願景。
- 三、提升家長及社區對於品德教育之重視，拓展品德教育之生活實踐。
- 四、強化良善品德社會關懷行動，指導學生從體驗中落實品德教育。

參、現況分析

- 一、現況：本校配合教育政策，將品德教育採融入各學習領域與融合各議題予以實施。
- 二、特色：透過本校全體師生的凝聚共識，形塑優質的校園文化，推行校園有禮貌、好品德活動，營造友善品德教育校園氛圍。
- 三、困境：品德教育的推行，在學校容易只是生活習慣與常規的養成，缺少批判性思考、辯論溝通、解決問題等歷程，以及追求正義與關懷的社會公益服務。
- 四、未來精進方向：配合「彰化縣各級學校品德教育白皮書」中揭櫫的「宏揚孝道勤感恩、美好創新彰化人」之願景，朝向素養導向式的學習，將品德教育推展導向生活情境的服務學習模式，讓學生能夠從實際參與中瞭解品德教育的精神。

肆、實施期程：民國 112 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日。(112 學年度至 114 學年度)

伍、組織與職掌

品德教育推動小組		
職稱	負責人	工作執掌
召集人	校長	1. 督導並策劃品德教育推動之各項工作事宜。 2. 邀集專家學者協助共同推動學校品德教育。

執行秘書	教導主任	1. 擬訂學校品德教育推動實施計畫。 2. 研訂品德教育核心道德價值。 3. 執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 4. 規劃學校榮譽制度 5. 辦理品德教育教師研習活動。
活動組	輔導主任 訓導組長	1. 辦理品德教育優良楷模及學校模範生表揚。 2. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 3. 執行學校榮譽制度。
課程組	教務組長	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 統籌規劃品德教育教學架構。 3. 督導品德教育融入課程教學相關事宜。 4. 研發品德教育補充教材。 5. 品德教育環境教育佈置。
總務組	總務主任	1. 充實學校品德教育教學設備。 2. 提供教師教學及行政上的資源。
執行小組	各班導師	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 協助辦理品德教育相關宣導活動。 3. 協助統籌規劃品德教育教學架構。 4. 協助品德教育融入課程教學相關事宜。
執行顧問	家長會長	協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。

陸、實施策略或內容(每年進行滾動式修正)

工作項目	具體內容	執行單位	備註
榮譽制度	1. 透過實施榮譽制度，強化品德教育推行。 2. 依學生各方面的優良表現，給予學生好學生卡獎勵，實施集點券兌換禮物的活動。 3. 集點可向輔導室兌換獎品。	教導處 輔導室 各班導師	
建立班級公約	1. 依據品格教育核心價值建立班級公約，融入班級生活。 2. 教師能於班級課程中針對各核心價值與小朋友討論。 3. 各班利用晨間閱讀進行品格教育(核心價值)宣導。	教導處 各班導師	
品德教育宣導	1. 每週學生朝會時間，導護老師向全校宣導該月之中心德目。 2. 利用朝會活動時間，由學生表演之形式，演出內容以品德教育為主的短劇。 3. 校園藝文競賽。	訓導組	

品德教育融入各科/領域教學	1. 配合節令、時事及適當主題隨機融入教學。 2. 任課教師將品德教育融入教學及閱讀。	教務組 各班教師	
法治教育	1. 舉行法治教育週，於學生朝會時，以話劇、有獎徵答等方式實施、宣導法治教育知識。 2. 融入校本課程，並請相關單位宣導法治教育。	訓導組	
服務學習	1. 組織環保小尖兵，整理資源回收物品。 2. 升旗典禮小幫手，擔任朝會之司儀與音控。 3. 擔任各種活動主持人	訓導組 各班導師	
楷模學習	1. 配合品德核心價值推動典範人物楷模學習。 2. 品格典範人物楷模學習情境佈置。	教導處	
實施成效評量	1. 成效評鑑融入現有之相關評鑑機制，全面落實品德教育的實施。 2. 品德教育融入各學習領域與融合各議題之相關學習單。	教導處	

柒、預期效益

- 一、建立品德核心價值：以民主方式凝聚全校共識，藉由討論、思辨與反省，使全體師生在對話溝通與共識凝聚歷程中，建立選擇可彰顯學校特色與需求的核心價值，並推動親師生的具體行為準則之實踐。
- 二、落實行善實踐能力：整合校內外資源，透過計畫性的正式、非正式課程與相關活動，落實對人的關懷、感恩與包容，納入十二年國民基本教育所強調之生活中能夠實踐力行的「素養導向」方式，落實行善實踐能力。
- 三、形塑友善校園文化：深化品德教育推廣與深耕，並協助提升家長及社區對於品德教育重視程度，透過家庭及社區與學校之間的相輔相成，達成良好夥伴之功效，藉以形塑友善校園文化並推展落實至社區及家長之間。
- 四、彰顯半線好品素養：結合學校、家長、民間與媒體等資源，強化社會之品德教育功能，以新思維與新行動，共同推動公民素質的扎根與提升全民品德教育涵養，藉以彰顯半線好品素養之目標。
- 五、潛移默化典範學習：透過社會上品德典範人物的事蹟與故事，讓學生有楷模學習的機會，並運用生活實例、故事、個案進行楷模學習。重視典範人物學習成功精神及典範人物的好品格，鼓勵教師或家長等學生生活親近之人物成為學生學習典範，以發揮潛移默化之效果。

捌、經費：本計畫所需經費由學校相關費用勻支。

玖、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

彰化縣育新國小每月品德教育主題

學期	月份	品德主題	年段	主要行為準則	連結議題或實施策略
第一學期	8月	感恩	低	能常常面帶笑容說「謝謝您」。	家庭教育、 父親節、 祖父母節
			中	能感恩他人的協助並真誠讚美他的付出。	
			高	能看見他人優點並樂於傳播出去的人。	
	9月	勇敢	低	能積極認識新環境、新同學、新朋友，學習獨立。	開學主題、 性平教育
			中	面對挫折或難題，能想辦法解決。	
			高	能接受新挑戰，並運用新策略達成目標。	
	10月	守法	低	能遵守班級規則。	國慶日主題、 法治教育、 交通安全教育
			中	能了解法律常識，養成守法習慣。	
			高	能遵守法律規範、設定目標並付諸行動。	
	11月	正義	低	會主動協助身旁的人。	國際兒童人權日
			中	能和師長、同學、朋友討論事件公平性。	
			高	對於被不公平對待的人、事、物，能思考並嘗試提出解決方案。	
	12月	關懷	低	能協助家務整理，幫助家人。	歲末關懷、 國際身心障礙者日
			中	樂於助人，能幫助父母師長或需要幫助的人。	
			高	能思考如何讓世界社會更美好，提出策略，並從自己做起。	
	1月	尊重	低	能愛護生活環境中的花草樹木與小動物。	生命教育、 動物保護議題
			中	能保持正向樂觀態度面對生活中人事物。	
			高	能保持樂觀開朗的態度，並欣賞自己。	

彰化縣育新國小每月品德教育主題

學期	月份	品德主題	年段	主要行為準則	連結議題或實施策略
第二學期	2月	負責	低	能完成每日的作業與學習。	寒假、開學主題
			中	任務、作業或學習無法完成時，能自我反思與檢討。	
			高	能對自己的言語、行為負責任，並勇於承擔自己的行為。	
	3月	合作	低	能和同學一起學習、一起遊戲。	校慶運動會
			中	能和同學溝通協調，合作完成任務。	
			高	能為團隊貢獻力量，並共享團隊榮譽。	
	4月	環保	低	能做到垃圾減量與資源回收。	世界地球日
			中	能進行生活當中的水電節約。	
			高	能主動參與環境保育與社會公共事務。	
	5月	孝悌	低	能服從長輩的教導。	母親節 (孝親主題)
			中	能展現和悅的態度與行為對待長輩。	
			高	行為表現能讓長輩感到榮耀。	
	6月	禮貌	低	能傾聽他人說話再開口。	畢業季
			中	能禮貌地對待每一個人。	
			高	能尊重不同意見的人。	
	7月	誠實	低	會說實話。	暑假
			中	能完成與他人的約定。	
			高	能信守承諾。	